

# Kryteria oceny zachowania

*obowiązujące w II Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Nowym Sączu na podstawie art. 44b ust. 10 Ustawy o systemie oświaty oraz § 64 ust. 4 Statutu Szkoły.*

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie Szkoły, w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:

- opinię ucznia o własnym postępowaniu i zachowaniu,
- opinię zespołu uczniowskiego (klasa może w całości brać udział w ocenie lub wyznaczając odpowiedni zespół np. samorząd klasowy),
- opinię nauczycieli uczących w danej klasie (uczący w danej klasie są zobowiązani do wpisywania w dzienniku lekcyjnym pozytywnych i negatywnych uwag o uczniu),
- opinie innych nauczycieli pracujących w szkole i pracowników szkoły,
- informacje dotyczące pozaszkolnej aktywności ucznia.

3. Na ocenę zachowania mogą mieć wpływ zdarzenia, które zaistniały poza szkołą, jeżeli zostały zgłoszone i udokumentowane przez osoby (instytucje) spoza szkoły.

4. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w ostatnim tygodniu przed zakończeniem pierwszego okresu nauki.

6. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Nie później niż dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną roczną wychowawca oddziału powiadamia uczniów oraz ich rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

8. Przekazanie informacji opisanej w pkt. 7 następuje poprzez dokonanie odpowiedniego wpisu w dzienniku elektronicznym przez wychowawcę klasy.

9. Obowiązkiem rodziców jest śledzenie wpisów w dzienniku elektronicznym.

10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala się według następującej skali:

- a) **wzorowe,**
- b) **bardzo dobre,**
- c) **dobrze,**
- d) **poprawne,**
- e) **nieodpowiednie,**
- f) **naganne.**

1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie lub prawie wszystkie z wymienionych wymagań:

a) w zakresie wywiązywania się z obowiązków szkolnych:

- poszerza samodzielnie zdobytą wiedzę poprzez rozwijanie zainteresowań, udział w kołach przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz konkursach i olimpiadach,
- wykazuje szczególną pracowitość i wytrwałość w przezwyciężaniu napotkanych trudności lub niedostatku uzdolnień,
- przejawia duże zainteresowanie i aktywność w pracy na lekcjach i zajęciach pozaszkolnych,
- uczęszcza systematycznie do szkoły, a każdą nieobecność terminowo usprawiedliwia,
- nie posiada godzin nieusprawiedliwionych, może posiadać sporadyczne usprawiedliwione spóźnienia

b) w zakresie postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej :

- wzorowo przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz innych zarządzeń,
- aktywnie pracuje w samorządzie klasowym lub szkolnym, jest inspiratorem oraz aktywnym wykonawcą działań klasowych, szkolnych i pozaszkolnych
- podejmuje działania integracyjne w zespole klasowym,
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań

c) w zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:

- godnie, z oddaniem i pasją reprezentuje szkołę na zewnątrz (podczas olimpiad i konkursów przedmiotowych, wykładów, debat, sesji i konferencji naukowych, występów artystycznych, zawodów sportowych itp.), a swoją postawą i osiągnięciami rozśławia jej dobre imię,
- występuje w poczcie sztandarowym szkoły,
- prowadzi pozaszkolną działalność społeczną, w tym wolontariat,
- rozwija i dba o tradycje szkolne, współorganizuje uroczystości i imprezy szkolne

d) w zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:

- na co dzień wykazuje się wysoką kulturą języka,
- szanuje zdanie innych, potrafi bardzo kulturalnie polemizować i dyskutować

e) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- swoją postawą i zaangażowaniem aktywnie promuje zdrowy styl życia,
- zawsze dba o bezpieczeństwo własne i innych

f) w zakresie godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:

- swoją kulturą osobistą pozytywnie wpływa na otoczenie,
- swoją postawą daje wzorowy przykład innym, dba o estetyczny wygląd, a jego ubiór jest zawsze adekwatny do miejsca, w którym przebywa,
- z godnością i szacunkiem traktuje symbole narodowe i religijne

g) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- przejawia szacunek do nauczycieli, rodziców, dorosłych i rówieśników,
- jest taktowny, koleżeński, uczynny i uprzejmy wobec innych,
- okazuje tolerancję i poszanowanie godności innych osób.

Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który w sposób rażący łamie chociaż jedno z powyższych kryteriów!

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie lub prawie wszystkie z wymienionych wymagań:

a) w zakresie wywiązywania się z obowiązków szkolnych:

- uczy się systematycznie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozaszkolnych,
- uczęszcza systematycznie do szkoły, a każdą nieobecność terminowo usprawiedliwia,
- nie posiada godzin nieusprawiedliwionych, może posiadać sporadyczne spóźnienia

b) w zakresie postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz innych zarządzeń,
- chętnie podejmuje aktywną działalność na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
- bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań

c) w zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kultywuje i dba o tradycje szkolne, uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych

d) w zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:

- na co dzień wykazuje się kulturą języka,
- szanuje zdanie innych, potrafi kulturalnie polemizować i dyskutować

e) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- swoją postawą i zaangażowaniem promuje zdrowy styl życia,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych

f) w zakresie godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:

- swoją kulturą osobistą korzystnie wpływa na otoczenie,
- swoją postawą daje bardzo dobry przykład innym, nigdy nie popełnia dwa razy tego samego błędu,
- cechuje go estetyczny wygląd, a jego ubiór jest adekwatny do miejsca, w którym przebywa,
- z godnością i szacunkiem traktuje symbole narodowe i religijne

g) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- jest miły, koleżeński i uprzejmy wobec innych,
- każde uchybienie w zachowaniu naprawia.

3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia większość z wymienionych wymagań:

a) w zakresie wywiązywania się z obowiązków szkolnych:

- uczy się na miarę swoich możliwości,
- uczęszcza systematycznie do szkoły, swoje nieobecności stara się na bieżąco usprawiedliwiać,
- posiada nieliczne spóźnienia i nie więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych w okresie

b) w zakresie postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- przestrzega zapisów Statutu Szkoły oraz innych zarządzeń,

- uczestniczy w realizacji zadań podejmowanych przez klasę i szkołę,
- dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań

c) w zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:

- pozytywnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych

d) w zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:

- na co dzień wykazuje się kulturą języka,
- szanuje zdanie innych, potrafi polemizować i dyskutować

e) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- swoją postawą promuje zdrowy styl życia,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych

f) w zakresie godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:

- swoją postawą daje dobry przykład innym, popełniane błędy stara się naprawiać,
- właściwie reaguje na uwagi i upomnienia,
- jego strój jest adekwatny do miejsca, w którym przebywa,
- z godnością i szacunkiem traktuje symbole narodowe i religijne

g) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- prawidłowo zachowuje się wobec nauczycieli, rodziców, dorosłych i rówieśników,
- uchybienia w zachowaniu stara się naprawić.

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który spełnia większość z wymienionych wymagań:

a) w zakresie wywiązywania się z obowiązków szkolnych:

- stara się wywiązywać z obowiązków szkolnych,
- uczy się na miarę swoich możliwości,
- zdarza mu się nie usprawiedliwiać nieobecności w wyznaczonym terminie,
- posiada liczne spóźnienia i więcej niż 8, ale nie więcej niż 18 godzin nieusprawiedliwionych w okresie

b) w zakresie postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- stara się przestrzegać zapisów Statutu Szkoły oraz innych zarządzeń,
- jest bierny w działaniach podejmowanych przez klasę i szkołę

c) w zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:

- nie narusza dobrego imienia szkoły,
- niesystematycznie uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych

d) w zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:

- stara się dbać o kulturę języka,
- stara się szanować zdanie innych oraz umiejętnie polemizować i dyskutować

e) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- swoją postawą stara się promować zdrowy styl życia,
- stara się dbać o bezpieczeństwo własne i innych

f) w zakresie godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:

- zdarza mu się naruszać pozytywne relacje z innymi,
- swoim postępowaniem czasami negatywnie wpływa na otoczenie,
- reaguje pozytywnie na upomnienia i uwagi,
- swoim wyglądem nie odbiega od ogólnie przyjętych norm,
- zachowuje postawę szacunku wobec symboli narodowych i religijnych

g) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli, rodziców, dorosłych i rówieśników,
- zmotywowany naprawia uchybienia w zachowaniu.

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który spełnia większość z wymienionych wymagań:

a) w zakresie wywiązywania się z obowiązków szkolnych:

- nie wykazuje chęci poprawy, mimo upomnień i zaleceń nauczycieli i innych osób,
- lekceważy swoje obowiązki,
- posiada liczne spóźnienia oraz więcej niż 18, ale nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie

b) w zakresie postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- narusza zapisy Statutu Szkoły oraz inne zarządzenia,
- jest niechętny do działań na rzecz klasy i szkoły,
- nie wywiązuje się z powierzonych zadań

c) w zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:

- narusza dobre imię szkoły,
- nie uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych

d) w zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:

- nie dba o kulturę języka,
- nie szanuje zdania innych, nie stara się kulturalnie dyskutować i polemizować

e) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- swoją postawą i działaniem niszczy swoje zdrowie,
- nie dba o bezpieczeństwo własne i innych

f) w zakresie godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:

- swoim postępowaniem negatywnie wpływa na otoczenie,
- narusza pozytywne relacje z innymi,
- nie reaguje na upomnienia i uwagi, nie stara się naprawiać swoich błędów,
- estetyka jego wyglądu oraz ubiór odbiegają od ogólnie przyjętych norm,
- nie szanuje symboli państwowych i religijnych

g) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- jest arogancki, wulgarny, lekceważy dorosłych, dokucza innym,
- zdarza mu się niszczyć mienie wspólne i prywatne.

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który spełnia większość z wymienionych wymagań:

a) w zakresie wywiązywania się z obowiązków szkolnych:

- nie wykonuje poleceń nauczycieli, dezorganizuje zajęcia szkolne,
- rażąco uchybia dyscyplinie szkolnej, wagarując oraz opuszczając lekcje bez usprawiedliwienia i często spóźniając się na zajęcia,
- posiada więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w okresie

b) w zakresie postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- łamie zapisy Statutu Szkoły oraz inne zarządzenia,
- dezorganizuje działania na rzecz klasy i szkoły,
- zupełnie nie interesuje się życiem klasy i szkoły, nie wywiązuje się z powierzonych zadań

c) w zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:

- narusza dobre imię szkoły,
- nie uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych

d) w zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:

- nie dba o kulturę języka, często używa wulgaryzmów
- nie szanuje zdania innych, nie potrafi polemizować i dyskutować

e) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- swoją postawą i działaniem niszczy zdrowie własne oraz innych,
- zachowuje się prowokacyjnie wobec otoczenia, nie reaguje na upomnienia,
- używa środków odurzających lub psychoaktywnych

f) w zakresie godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:

- brak mu kultury osobistej,
- nie reaguje na upomnienia i uwagi innych, nie naprawia swoich błędów,
- estetyka jego wyglądu oraz ubiór rażąco odbiegają od ogólnie przyjętych norm,
- jawnie lekceważy symbole państwowe i religijne,
- swoja postawą wpływa negatywnie i demoralizująco na innych,
- popada w konflikty z prawem

g) w zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- nie ma szacunku wobec nauczycieli, rodziców, innych dorosłych,
- jest brutalny i agresywny wobec rówieśników, swoim zachowaniem zagraża innym,
- zastrasza, szantażuje, znęca się nad innymi,
- swoim zachowaniem i postawą rażąco uchybia normom i zasadom współżycia społecznego.

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

12. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania po złożeniu przez siebie lub rodzica pisemnego wniosku z uzasadnieniem w tej sprawie, najpóźniej następnego dnia po ostatecznym terminie poinformowania uczniów o ocenie przewidywanej.

13. Wniosek należy złożyć na ręce wychowawcy klasy. Wychowawca, kierując się przekazanymi na początku roku szkolnego kryteriami oceniania zachowania, podejmuje decyzję w terminie 2 dni roboczych od dnia otrzymania wniosku i informuje pisemnie wnioskodawcę o rozstrzygnięciu.

14. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić uzasadnione pisemne zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

15. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych.

16. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie określonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

17. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

18. Z prac komisji sporządza się protokół.

19. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

20. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.